

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.01 Физиология высшей нервной деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

47.03.01 Философия

Направленность (профиль)

47.03.01 Философия

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

К-т фил. наук, Доцент, Груздев Андрей Александрович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Физиология высшей нервной деятельности – раздел физиологии человека и животных, изучающий функции нервной системы и процессы высшей нервной деятельности.

Курс «Физиологии высшей нервной деятельности» призван сформировать у студентов представление о поведении как особой форме отражения в живых системах; формирование естественнонаучного мировоззрения и целостного представления о системной деятельности организма.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является ознакомление студентов с современными представлениями о физиологических особенностях высших мозговых функций, лежащих в основе адаптивного поведения, представлениями о механизмах деятельности целостного мозга. В процессе изучения дисциплины студенты должны сформировать представление об основных психофизиологических механизмах памяти, сна, мотиваций, эмоций, вни-мания, восприятия, сознательного и бессознательного.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен применять в работе методологические основы, современные концепции и модели образовательных технологий в дополнительном образовании детей и взрослых.	
ПК-2.1: Знает методологические основы, а также современные концепции и модели, образовательные технологии современного дополнительного образования детей и взрослых.	Знать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности детских и молодежных организаций. Уметь создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности детских и молодежных организаций Владеть умениями создавать условия для появления новых творческих объединений, отвечающих интересам детей и (или) взрослых, развития деятельности детских и молодежных организаций.

ПК-2.3: Владеет методом анализа внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации,	Знает метод анализа внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.
осуществляющей образовательную деятельность.	Умеет пользоваться методом анализа внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Владеет методом анализа внутренних и внешних (средовых) условий развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,89 (32)	
занятия лекционного типа	0,44 (16)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,11 (76)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1. Структурно-функциональная организация и интегративные функции нервной системы											
	1. Основы физиологии центральной нервной системы	2									
	2. Основы физиологии центральной нервной системы			2							
	3. Основы физиологии центральной нервной системы						8				
	4. Принципы управления в живых системах. Интегративные функции нервной системы.	2									
	5. Принципы управления в живых системах. Интегративные функции нервной системы.			2							
	6. Принципы управления в живых системах. Интегративные функции нервной системы.						10				
2. Основы физиологии высшей нервной деятельности											
	1. Основные понятия и принципы высшей нервной деятельности (ВНД)	2									
	2. Основные понятия и принципы высшей нервной деятельности (ВНД)			2							

3. Основные понятия и принципы высшей нервной деятельности (ВНД)							8	
4. Нейрофизиологические корреляты сознания. Функциональное состояние организма. Формы поведения организма.	2							
5. Нейрофизиологические корреляты сознания. Функциональное состояние организма			2					
6. Нейрофизиологические корреляты сознания. Функциональное состояние организма							10	
7. Память. Особенности высшей нервной деятельности человека. Индивидуальные различия	2							
8. Память. Особенности высшей нервной деятельности человека. Индивидуальные различия			2					
9. Память. Особенности высшей нервной деятельности человека. Индивидуальные различия							10	
10. Виды психической деятельности. Мышление. Внимание	2							
11. Виды психической деятельности. Мышление. Внимание			2					
12. Виды психической деятельности. Мышление. Внимание							10	
13. Потребности и мотивации. Эмоции. Стресс	2							
14. Потребности и мотивации. Эмоции. Стресс			2					
15. Потребности и мотивации. Эмоции. Стресс							10	
16. Управление движением	2							
17. Управление движением			2					
18. Управление движением							10	

Bcero	16		16				76	
-------	----	--	----	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Антропова Л. К. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем(Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет (НГТУ)).
2. Столяренко А. М. Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
3. Данилова Н. Н., Крылова А. Л. Физиология высшей нервной деятельности: учебник для студентов вузов(Ростов-на-Дону: Феникс).
4. Завьялова Е. С., Шошина И. И. Антропология: практикум для студентов 1 курса [по напр. 37.03.01 «Психология», направленность «Психология развития и консультирования»](Красноярск: СФУ).
5. Батуев А. С. Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем: учебник для вузов по направлению и специальностям психологии(Санкт-Петербург: Питер).
6. Сухова Е. В. Психофизиология профессиональной деятельности: умственный труд: учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Самко Ю. Н. Физиология: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
8. Шошина И. И. Физиология сенсорных систем и высшей нервной (психической) деятельности: учеб.-метод. пособие для студентов вузов (Красноярск: СФУ).
9. Рубина Е. А., Малыгина В. Ф. Микробиология, физиология питания, санитария: учебник(Москва: Издательство "ФОРУМ").
10. Завьялова Е. С. Возрастная физиология и гигиена: учебно-методическое пособие [для студентов бакалавриата по напр. 44.03.02.03 «Учитель начальных классов»](Красноярск: СФУ).
11. Демидко Н.Н. Физиология человека: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм](Красноярск: СФУ).
12. Демидко Н.Н. Физиология человека: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.01 Физическая культура, 49.03.01.01 Основы спортивной подготовки, 49.03.01.02 Менеджмент в физической культуре и спорте](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. -Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN NoLevel2

2. -Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN
1License Nolevel3
3. -возможно использование системы Антиплагиат
- 4.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Электронно-библиотечная система "Знаниум": <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "Лань": <https://e.lanbook.com/>
5. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки: <https://diss.rsl.ru/>
- 6.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационную образовательную среду университета.